

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’Fritid’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der har en fritidsinteresse. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle personer, der har en fritidsinteresse. Vil du godt beskrive den situation, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at nogle mennesker bruger meget tid på sport i deres fritid?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

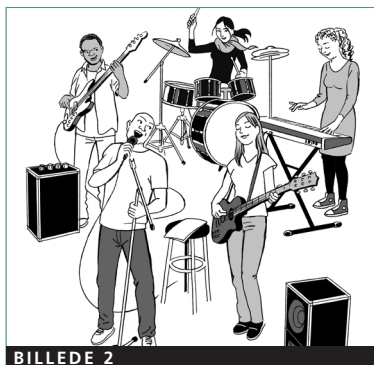
- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad kan du selv godt lide at lave i din fritid?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’Fritid’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der har en fritidsinteresse. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle personer, der har en fritidsinteresse. Vil du godt beskrive den situation, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at nogle mennesker bruger meget tid på musik i deres fritid?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad kan du selv godt lide at lave i din fritid?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad det er godt at lave i sin fritid, hvis man gerne vil møde nye venner.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

gå til sport (fx fodbold) i en klub/gå til tegning, maling, skak mv./gå på kursus/arbejde frivilligt (fx i en genbrugsbutik eller som besøgsven)/være aktiv i fx boligforeningen eller på børnenes skole mv. ...

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’Mad’. Her har du et billede, som viser en familie, der laver mad sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:

”Som sagt viser billedet en familie, der laver mad sammen. Vil du godt beskrive den situation, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at børn hjælper med at lave mad?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Kan du lide at lave mad? Hvorfor/hvorfor ikke?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’Mad’. Her har du et billede, som viser et par, der spiser sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:

”Som sagt viser billedet et par, der spiser sammen. Vil du godt beskrive den situation, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at mange unge ikke laver mad selv?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Kan du lide at lave mad? Hvorfor/hvorfor ikke?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en ung mand kan gøre, hvis han gerne vil lære at lave sund og billig mad.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

lave mad med familien eller vennerne/læse opskrifter på internettet/se videoer om mad på Youtube/i fjernsynet/bruge madlavningsapps på mobilen/tage et madlavningskursus på en aftenskole...

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Kolleger og klassekammerater'. Her har du et billede, som viser nogle kolleger, der er sammen i pausen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:

"Som sagt viser billedet nogle kolleger, der er sammen i pausen. Vil du godt beskrive den situation, du ser på billedet?"

- at udtrykke sin mening om situationen:

"Hvorfor er det vigtigt, at man har det godt med sine kolleger?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

"Har du (haft) arbejde?" Hvis ja: "Hvordan har (havde) du det med dine kolleger?"
Hvis nej: "Hvordan har du det med dine klassekammerater (her) på skolen?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Kolleger og klassekammerater'. Her har du et billede, som viser nogle klassekammerater, der er sammen i pausen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:

"Som sagt viser billedet nogle klassekammerater, der er sammen i pausen. Vil du godt beskrive den situation, du ser på billedet?"

- at udtrykke sin mening om situationen:

"Hvorfor er det vigtigt, at man har det godt med sine klassekammerater?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

"Hvordan har du det med dine klassekammerater (her) på skolen?
(eller med dine kolleger på din arbejdsplads?)"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan man kan lave en god fest på sprogskolen.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Deltagere (kun kursister og lærere eller også familie)/folk fra byen/mad (alle medbringer en ret/mad udefra, international mad eller dansk mad), dans og musik (fx Youtube, karaoke, fællessang)/optræden (fx kursister præsenterer forskellige lande)/spil (fx quiz, konkurrencer)/tidspunkt (fx i weekenden, en hverdagsaften)/årstid (fx julefrokost, sommerfest)...

Billede 1



Billede 2

